

Horarios opcionales:

- Jueves de 10 a 12hs | 12 a 14hs
- Viernes de 12 a 14hs | 15 a 17hs | 17 a 19hs

Docente: Vanina Starkoff - www.muniequita.com.ar

DIRIGIDO

Este taller está dirigido a dos tipos de personas:
Un primer nivel para quienes recién descubren el lenguaje digital y quieren aprender cosas tan básicas como escanear una imagen.
Un segundo nivel para aquéllos con conocimientos básicos en ilustración, y para quienes utilizan herramientas digitales y técnicas manuales y no encuentran la forma de fusionarlas.

OBJETIVOS

Aprender a mezclar técnicas digitales y manuales y su aplicación en el mundo del libro infantil. Utilizaremos la herramienta digital tratando de que esta no nos limite y no le quite a nuestro trabajo personalidad, calidez, ni expresividad.
Al igual que en la materia de Procesos creativos, se buscará que el estudiante supere las obviedades y los estereotipos que limitan su creatividad. Para ésto trabajaremos sobre la morfología y la composición de las imágenes.

PROGRAMA

Nivel inicial: Herramientas/Introducción al mundo digital

- Uso del escáner
- Cómo guardar las imágenes en diferentes formatos
- Alta y baja resolución de las imágenes
- Colores: RGB, CMYK, escala de grises
- Cómo enviar imágenes por correo electrónico
- Cómo armar un blog
- Introducción de herramientas vectoriales: nodos, línea y plano
- Ejercicios básicos (dibujo de personajes, fondos básicos y elementos de entorno)

Nivel intermedio: Vectores

Nota: quienes ya manejan los temas del nivel inicial pueden empezar desde aquí.

- Herramientas vectoriales de mayor complejidad
- Ejercicios básicos
- Paletas de color
- Texturas
- Ejercicios de aplicación (Arte de disco, postales temáticas, menú de restaurante y cuentos cortos)

Nivel avanzado: Perfeccionamiento

- Narrar con imágenes
- Creación de tipografías con vectores
- Tipografía más Ilustración
- Ejercicios aplicados con mayor complejidad (Tapas de libros, tapas de discos y afiches)
- Realización de un proyecto integral en formato pequeño (Libro-álbum)

